



## БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

## 5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:Фамилия,  
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

| Задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| Количество баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

Желаем успеха!

## 1 Хаталы һүзәрҙе генә дөрөсләп күсереп алығыз:

*Алһанкыс, меңһанпрак, алһуһыкка,  
көнһак, төнһак, кулһазма, ашһуулык, Гөлһамал*

## 2 Эйәрәүсә һүзәр ниндәй һүз төркөмөнән килгән?

- 1) Тәүге китабым – \_\_\_\_\_
- 2) Яландағы сәскә – \_\_\_\_\_
- 3) Безҙең урам – \_\_\_\_\_
- 4) Унынсы йорт – \_\_\_\_\_
- 5) Күршенең тауығы – \_\_\_\_\_

## 3 Рус телендәге фразеологизмдарҙың башҡорт телендәге мәғәнәһен билдәләгез.

|   |                             | А                     | Б                     | В                     | Г                     |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Обеими руками –             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Заблудиться в трёх соснах – | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | За семью замками –          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Один в поле не воин –       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- А) ике ағас араһында азашыу  
Б) куш куллап  
В) бер тарынан бутка булмаһ  
Г) ете кат ер аһтында

## 4 Һөйләмдә дөрөсләп язығыз.

*Күп тә түгел бакса алыуына Айраттарҙың артык. Тора ынтылып шунда атаһы менән әсәһе буш ваҡыттарында. Тырышалар алып барырға унда балаларын да.*

---



---



---



---



---



---



**5 Түбәндә бирелгән ялғауларҙың төрөн билдәләгез.**

|      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| -лар | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -ның | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -ем  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -сы  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| -дан | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 1) – исем яһаусы ялғау
- 2) – эйәлек заты 1 зат ялғауы
- 3) – эйәлек килеш ялғауы
- 4) – сығанак килеш ялғауы
- 5) – күплек ялғауы

**6 Түбәндәге космонавт кем ул?**



**7 Аллегория алымына королған ниндәй әсәр беләһегез?  
Белгән әсәрегеҙҙе яҙығыҙ.**

**8 Фразеологик берәмектәрҙең мәғәнәһен аңлатығыҙ.**

- 1) Ут йотоу – \_\_\_\_\_
- 2) Кәкре кайынға терәтеү – \_\_\_\_\_
- 3) Елкәһе сокор – \_\_\_\_\_
- 4) Бармак менән һанарлык – \_\_\_\_\_
- 5) Күҙе маңлайына менде – \_\_\_\_\_

**9 Бирелгән әсәрҙәрҙең жанрын билдәләгез.**

- 1) Р. Ниғмәти “Йәмле Ағизел буйҙары” – \_\_\_\_\_
- 2) Ф. Исәнғолов “Йылмайыу” – \_\_\_\_\_
- 3) М. Кәрим “Өс таған” – \_\_\_\_\_
- 4) Р. Ғарипов “Һабантурғай” – \_\_\_\_\_
- 5) Д. Бүләков “Яралы китап” – \_\_\_\_\_



**10** Шиғыр буйынса бирелгән эш төрҙәрен башкарығыз.

*Кояш нуры, ерҙең һуты,  
Кеше тире – был алма.  
Шуға нурлы, шуға һутлы,  
Шуға эре был алма.  
Кояш һымаҡ, тынғы белмәй,  
Ерем, тиен, янмаһаң,  
Ерем, тиен, янып-көйөп,  
Кара тирең таммаһа-  
Кеше эшенең емешен  
Кулдарыңа һин алма,  
Йәмен бирмәс, тәмен бирмәс,  
Харам булыр был алма.*

1) Шиғырҙың авторын билдәләп яҙығыз.

---

2) Шиғырҙан омонимдарҙы табығыз.

---

3) “Кояш һымаҡ” ниндәй һүрәтләү сараһы?

---

4) “Кулдарыңа” һүҙенең һанын, затын, килешен билдәләгез.

---

5) “Емешен” һүҙендә нисә тартынҡы һәм һузынҡы өн бар?

---

6) Шиғырҙың төп идеяһын билдәләгез.

---

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)

